

Curriculum Vitae

Kaja Skinnes

Adresse: Husøytoppen 14, 3132 Husøysund

Mobiltelefon: +47 93812352

E-mail: kaja@tutten.no

Fødselsdato: 02.12.80

Nasjonalitet: Norsk



Utdanning

2023-01-26	Godkjent og fullført Mastergrad i Pedagogikk, spesialisering i spesialpedagogikk.
2021-08 – 2022-12	Universitetet Sørøst Norge (USN), Masteroppgave; <i>En diskursanalyse av NOU (2019: 23); Ny opplæringslov</i>
2021-04 - 2021-06	Universitetet Sørøst Norge (USN), Master i pedagogikk, prosjektplan for masteroppgave; <i>En kritisk diskursanalyse av NOU (2019: 23); Ny opplæringslov</i>
2021-01 - 2021-04	Universitetet Sørøst Norge (USN), Master i pedagogikk, modul 3; Vitenskapsteori og forskningsmetode Spesialisering i spesialpedagogikk rettet mot skole og barnehage
2020-08 - 2020-11	Universitetet Sørøst Norge (USN), Master i pedagogikk, modul 3; Spesialpedagogisk rådgiving, veiledning og innovasjon Spesialisering i spesialpedagogikk rettet mot skole og barnehage
2020-01 - 2020-04	Universitetet Sørøst Norge (USN), Master i pedagogikk, modul 3; Språk, lese, skrive og matematikkvansker Spesialisering i spesialpedagogikk rettet mot skole og barnehage
2019-08 - 2019-11	Universitetet Sørøst Norge (USN), Master i pedagogikk, modul 2; Grunnleggende perspektiver på spesialpedagogiske tema Spesialisering i spesialpedagogikk rettet mot skole og barnehage
2019-01 - 2019-04	Universitetet Sørøst Norge (USN), Master i pedagogikk, modul 2; Sosiale og emosjonelle vansker Spesialisering i spesialpedagogikk rettet mot skole og barnehage
2018-08 - 2018-12	Universitetet Sørøst Norge (USN), Master i pedagogikk, modul 1; Pedagogikk som fag og vitenskap Spesialisering i spesialpedagogikk rettet mot skole og barnehage
2018-01 - 2018-05	Universitetet Sørøst Norge (USN), Masterstudie i norsk, modul 2; Sammensatte tekster

- 2017-08 - 2018-01 Universitetet Sørøst Norge (USN), Masterstudie i norsk, modul 1;
Lesing, skriving og muntlige ferdigheter
- 2015-08 - 2016-04 Universitetet Sørøst Norge (USN), Kompetanse for kvalitet - Lesing 1; Den første begynneropplæring i lesing og skriving
Lesing 2: den viderekommende lese- og skriveopplæring
- 2001-08 - 2006-05 Universitetet Sørøst Norge (USN), Allmennlærer

Arbeidserfaring

- 2022-pågående Tutten.no, privat praksis som tilbyr kursvirksomhet og opplæring, samt hjelp med livsmestring, coaching og veiledning, for å hjelpe med utfordringer i hverdagen.
- 2022– PP-rådgiver, Færder kommune
Vikarierte som pp-rådgiver fra januar til juni 2022. I den tiden jobbet jeg med:
- direkte arbeid med barn og foresatte på barneskolen og ungdomsskole ved samtaler, veiledning og rådgiving, observasjon, tester og kartlegginger
 - jobbet i team og på tvers av team
 - deltok ukentlig i PPT's ressursteam
 - veiledning og rådgiving
 - deltok på fagdager hver 2. uke – kompetanseheving og rolleutvikling
 - jobbet direkte med konsultasjon og rådgiving til skolens ledelse og deres lærere. Dette kunne være knyttet til gjennomføring av spesialpedagogiske timers innhold og utforming, elevsamtaler, tester, kartlegginger, hvordan skolen skal utarbeide en rapport på elevens styrker og utfordringer (for at PP-tjenesten skal kunne ha et vurderingsgrunnlag) m.m.
 - arbeid med sakkyndige vurderinger og rapporter
- 2019-07 – 2021-12 Brattås skole, Færder kommune: Leseveileder, lærerspesialist i norsk og lærerspesialist i spesialpedagogisk arbeid knyttet til arbeid med; sosiale og emosjonelle vansker, psykisk helse, språk-, lese- og skrivevansker, veiledning og rådgivning, kunnskaps- og kompetanseutvikling, veiledning og rådgivning, tverrfaglig og tverretatelig arbeid (BTI-modell)
- 2017-07 - 2019-06 Føyenland skole, Færder kommune: Leseveileder og spesialpedagogisk

	arbeid (sosiale og emosjonelle vansker, psykisk helse, språk-, lese- og skrivevansker, kunnskaps- og kompetanseutvikling)
2012-06 – 2017-06	Føyenland skole, Færder kommune: Allmennlærer og spesialpedagog
2007-04 - 2012-06	Torød skole, Færder kommune: Allmennlærer og spesialpedagog
2006-07 - 2007-11	Oserød skole, Færder kommune: Allmennlærer og spesialpedagog

Annen relevant erfaring

2020-2022: Medlem i prosjektgruppen knyttet til helsefremmende tiltak for; “Helhetlig plan for oppvekst” i Færder kommune

<https://faerder.kommune.no/tjenester/barnehage-skole-og-familie/helhetlig-plan-for-oppvekst/for-ansatte-oppvekst/presentasjoner/videopresentasjon-av-arbeidet-med-helhetlig-plan-for-oppvekst-i-farder.64945.aspx>

2020 -2022: Ansvar for veiledning av nyutdannede og nytilsatte lærere

2019– 2021: Prosjekt med ATEA. Jeg bidro med pedagogisk veiledning av en skole i Sandefjord for å transformere deres arbeid med lesing og skriving i skolen

2016-2022: Leseveileder, lærerspesialist i spesialpedagogikk og norsk i Færder kommune

- Medlem i den kommunale nettverksgruppen for leseveiledere
- Holder forelesninger til nettverksgruppen for å fremme kunnskap og kompetanse
- Fast foredragsholder på det årlige kommunale begynneropplæringsseminaret for barnehagepersonalet og årets nye 1. trinn lærere
- Skoleutvikling gjennom kunnskap- og kompetanseheving av personale (kursing, forelesning, veiledede refleksjonsgrupper) og medlem i skolen utviklingsgruppe
- Ansvar for kartlegginger, analyse og forslag til tiltak og rapportskriving
- Veiledning og rådgivning av nyutdannede lærere og systematisk veiledning og oppfølging av skolens personale
- Arbeider spesifikt med psykisk helse, forebyggende og er tiltaksperson som anvendes ved alvorlig skolevegring
- Sitter i skolens ressursteam for «bedre tverrfaglig innsats» (BTI) med forebyggende barnevern, helsesykepleier, PPT, skolens ledelse, psykisk helseteam

2016 - 2019: 10 forelesninger (hel- og halvdags) for studenter i allmennlærerutdanning og spesialpedagogisk utdanning ved Universitetet i Sørøst Norge.

Annen relevant kompetanse

- Rådgivningserfaring

Gerard Egan, 2018, "The Skilled Helper – A client-centered approach". (2. Utg.).

<https://www.worldcat.org/title/skilled-helper-a-client-centred-approach/oclc/1022225899>

- COS-C (Circle of Security- classroom)
- Kunnskap om traumebevisst omsorg, "toleransevindu", COS og trygg tilknytning
- Arbeid, erfaring, kunnskap og kompetanse på alvorlig skolevegring, angst, faktorer som fremmer og hemmer psykisk helse
- Arbeid, erfaring, kunnskap og kompetanse på lese- skrive (spesifikke og generelle) og språkvansker (også arbeidserfaring, uten formell utdanning på arbeid med artikulasjonsvansker)
- Arbeid, erfaring, kunnskap og kompetanse på sosiale og emosjonelle vansker (utagerende og innagerende vansker, ADHD, autisme)

Språk

Norsk	Språklige ferdigheter: Veldig god kunnskap og mitt morsmål. Skiftelig ferdigheter: Veldig god kunnskap
English	Verbal skills: Very good knowledge. Written skills: Very good knowledge

Førerkort

Klasse B

Referanser

Ettersendes ved forespørsel